**Encuesta para redactar diagramas de clases**

Dato el diagrama de clases adjunto a continuación. ¿Cómo lo leerías?, usando un lenguaje coloquial.

Imagen que contiene captura de pantalla, texto

Descripción generada con confianza alta

**Algunas respuestas interesantes**

Se describen 3 respuestas textuales de alumnos y docentes anónimos que contribuyeron con el armando.

1) Se ven 5 clases: Persona, Empleado, Cliente, Directivo y Empresa.

Las clases Empleado y Cliente heredan de la clase Persona los atributos nombre y edad, y el método mostrar.

La clase Empleado a parte tiene el atributo Sueldo\_Bruto y el método Calcular\_salario\_Neto(). Un empleado puede ser Directivo y tener empleados a su cargo. La clase directivo hereda de empleado, y tiene el atributo Categoría.

La clase cliente tiene como atributos Nombre\_Empresa y Telefono\_de\_Contacto.

Y la clase Empresa tiene el atributo nombre.

La clase empresa está compuesta por Empleados. Es decir que, si no hay empleados, no existe la empresa. Es una relación de composición.

Y la relación que hay entre empresa y cliente es de agregación. Es decir que la empresa agrupa un grupo de clientes. Una relación de uno a muchos.

2) Tengo una clase Persona, con atributos privados nombre de tipo String y edad de tipo entero, que tiene un método publico mostrar, que no recibe parámetros ni devuelve nada.

Después tengo Empleado, que hereda de Persona y compone a la clase Empresa, y tiene un atributo privado sueldo\_bruto de tipo doble, y métodos públicos mostrar que no recibe parámetros ni devuelve nada y calcular\_sueldo\_neto que tampoco parámetros y devuelve un doble.

Tambien tengo una clase Cliente que hereda de Persona y tiene una asociación con Empresa, que tiene atributos privados llamados nombre\_empresa de tipo String y teléfono\_de\_contacto de tipo String, y un método publico llamado mostrar, que no recibe parámetros ni devuelve nada

Ademas, tengo una clase Directivo que hereda de Empleado y esta a la vez relacionado con el, con atributo privado categoría de tipo entero, y un método publico mostrar que no devuelve nada y no tiene parámetros.

Por último, tengo una clase Empresa, que tiene un atributo privado nombre de tipo String.

3) (yo en tu lugar tomaria como base el de más arriba para partir de algo)  
la superclase Persona con el atributo nombre tipo privado y el atributo edad tipo privado (acá todos los atributo y tipo q sean necesarios ) además(la palabra ademas o una palabra especial para separar q terminaron los atributos y empiezan los metodos) los métodos mostrar tipo publico sin variables entrantes hereda a dos clases: Empleado y Cliente (acá dejaria una pequeña pausa)  
la superclase Empleado con el atributo sueldo\_bruto tipo privado ademas con los metodos tipo publico mostrar sin variables entrantes y el metodo tipo publico calcular\_salario\_neto sin variables entrantes hereda a la clase Directivo y tiene una relacion de composicion con la clase empresa  
la clase Cliente con los atributos nombre\_empresa tipo privado y el atributo telefono\_de\_contacto tipo privado además con el metodo mostrar tipo publico sin variables entrantes tiene una relacion de agregacion con la clase empresa  
la clase Directivo (decidi seguir por esta clase xq cuando fui a empleado primero me quedo en el tintero (por así decirlo) directivo entonces es una clase q mencione antes q empresa) con el atributo categoria tipo privado ademas con el metodo mostrar tipo publico sin variables entrantes  
la clase Empresa con el atributo nombre tipo privado además no posee métodos.

**Conclusión**

En base a estas tres respuestas y otras 4 más que me parecían bien ejemplificadas por estas tres, se puede sacar la conclusión que el orden en el que se describen las clases no es primordial, pero si lo es el orden de su estructura interna, se ve que definen primero sus atributos, luego sus métodos y por último sus relaciones. También ha salido a la luz que en caso de que no tenga atributos, métodos o relaciones es bueno remarcarlo para que no parezca que es un dictado incompleto. Es fundamental realizar pausas entre las clases para definir rupturas en la lectura que describan mejor la lógica.